



Nombre del Proyecto:

PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE IES JUAN DE LUCENA



INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

I INFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICA DEL CENTRO:

El IES Juan de Lucena es un centro público que comenzó su andadura en el curso 1978/79 como Instituto de Formación Profesional, tras un periodo como sección del I.F.P. "Juan Antonio Castro" de Talavera de la Reina. Durante todo este tiempo se han ido haciendo sucesivas ampliaciones para adaptarse a las nuevas necesidades, en gran medida gracias a la colaboración e iniciativa del Ilmo. Ayuntamiento de La Puebla de Montalbán

En la actualidad es un centro dependiente de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha,

Situado en La Puebla de Montalbán, Toledo, en un entorno fundamentalmente de carácter rural, y en general bien comunicado con las poblaciones cercanas.

El Instituto acoge alumnos no sólo de La Puebla de Montalbán sino de otras poblaciones próximas, como Carpio de Tajo, Escalonilla, Burujón y Albarreal de Tajo, con cuyos Colegios mantiene una coordinación permanente.

Es un centro público dependiente de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha que acoge en la actualidad a unos 813 alumnos y 60 profesores impartiendo estudios en los siguientes cursos o niveles educativos: ESO, Bachillerato de humanidades y ciencias sociales más el de ciencias y tecnología; ciclo de grado medio de gestión administrativa, de electromecánica de vehículos, y de carrocería; ciclo de grado superior de administración y finanzas. Además cuenta con dos especialidades de la Formación Profesional Básica, una de mantenimiento de vehículos y la otra de servicios administrativos.

El horario diurno se desarrolla en jornada continuada de mañana, facilitándose de esta manera tanto la realización de actividades complementarias y extraescolares, como el trabajo en casa de nuestros alumnos.

El centro se distribuye en tres edificios, una nave de carrocería y una zona anexa para las instalaciones deportivas ocupando un amplio espacio de unos 17.000 m², con amplias zonas de recreo, así como de modernas instalaciones compuestas de:

- 28 aulas polivalentes.
- 2 aulas de Informática.
- 2 aulas de Tecnología.



- Laboratorios de Ciencias Naturales, de Física, de Química y de idiomas.
- 2 aulas de Música
- 2 aulas de Dibujo o Plástica
- 1 Gimnasio.
- 1 Pabellón polideportivo.
- 2 aula de Administración y Gestión
- 2 aulas Taller de electromecánica
- 2 aulas y taller de carrocería
- Salón de actos
- Biblioteca.
- Cafetería.
- 12 Departamentos

ANÁLISIS O EVALUACIONES INICIALES REALIZADAS PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES:

El Proyecto Escolar Saludable que nuestro centro propone va en la dirección de fomentar hábitos saludables de ejercicio físico y nutricional en nuestros jóvenes que permitan prevenir las consecuencias que posteriormente señalaremos producidas por el sedentarismo.

En este sentido el proyecto que proponemos está abierto a todo tipo de alumnado preferentemente dirigido a chicos y chicas que tienen pocos o nulos hábitos deportivos y que tienen un tipo de vida sedentaria.

Los datos que a continuación mostramos, recogidos en nuestro centro, muestran la realidad de la actividad física desarrollada por nuestro alumnado así como sus datos corporales.

Índice de actividad física y deportiva.

Para el primer aspecto se ha tomado como referencia las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Estudio de hábitos deportivos de la población escolar publicado por el Consejo Superior de Deportes, identificando a los alumnos que cumplen los mínimos recomendados (alumnos/as activos/as) como aquellos que presentan, además de la actividad física en los periodos lectivos destinados al área de la Educación Física, 5 o más horas de práctica semanal de actividad físico-deportiva.



Los resultados son los siguientes:

Porcentaje de alumnos/as activos/as

SEXO / ETAPA	E.S.O.	BACHILLERATO
CHICOS	35%	52%
CHICAS	24%	37%
TOTAL	30%	44%

- Índice de Masa Corporal (IMC).

Los datos extraídos relativos a la talla y el peso de los alumnos son de la primera evaluación del curso 2016-17 para los grupos de ESO y Bachillerato. Reflejan la relación al IMC de acuerdo con los valores propuestos por la OMS:

Clasificación	CHICOS	CHICAS	TOTAL
Delgadez (<18,49)	5%	8%	7%
Normal (18,5 - 24,99)	60%	55%	57%
Sobrepeso (25,00-29,99)	17%	20%	18
Obeso (≥30,00)	14%	13%	13%

Preferencias o intereses de actividad físico-deportivas entre nuestros escolares.

En cuanto a los intereses del alumnado, en la siguiente tabla se reflejarán las cinco actividades que más les gustarían practicar ordenadas por orden de mayor a menor interés y por sexo:

	CHICOS	CHICAS
1	Deportes de equipo	Atletismo
2	Atletismo	Gimnasia rítmica
3	Deportes de raqueta	Baile
4	Ciclismo	Gimnasio



5	Gimnasio	Tenis
---	----------	-------

Justificación de la necesidad del proyecto::

Según diversos estudios el sedentarismo es la principal causa de la obesidad en los jóvenes quienes pasan un promedio de 3 a 5 horas diarias frente a la tele, ordenador o cualquier otro elemento electrónico como el móvil, la tablet... pero apenas dedican entre 2 y 4 horas semanales a hacer deportes o ejercicio físico.

Algunas encuestas que hemos realizado a pequeña escala a nivel de instituto coinciden con estos datos. No es de extrañar que el sobrepeso y la obesidad infantil estén en nuestros colegios e institutos a la orden del día. Consideramos un serio problema esta circunstancia dado que en la niñez y en la juventud es donde se adquieren hábitos para toda la vida. Investigaciones recientes han demostrado que el proceso de la aterosclerosis y las alteraciones de los lípidos en sangre (colesterol y triglicéridos) comienzan en la infancia.

A esto se suman la discriminación, las burlas, el aislamiento y la baja autoestima que pueden afectar el rendimiento escolar y la integración social. Un estudio realizado en España por investigadores de la Universidad de León determinó que cinco horas semanales de actividad física moderada ayudarían a prevenir la obesidad, ya que mejoran sensiblemente el índice de masa corporal (la relación entre el peso y la talla) en los chicos.

Además, el sedentarismo y la obesidad potencian el riesgo cardiovascular en los adolescentes. Diversos estudios muestran cifras más altas de presión arterial, triglicéridos y glucosa en aquellos adolescentes que tienen más conductas sedentarias frente a los que realizan una vida más activa. Además, los adolescentes sedentarios con sobrepeso mostraron mayor riesgo cardiovascular que aquellos que sufren sobrepeso pero no son sedentarios.

Todos los expertos coinciden en señalar que las pautas básicas sobre alimentación y hábitos en la práctica de actividad física se desarrollan en la infancia y la adolescencia, y que, como otros hábitos, es más fácil que se mantengan a lo largo de la vida cuando se inician a edades tempranas. En este sentido, se ha demostrado que un niño obeso y sedentario tiene más posibilidades de convertirse en un adulto obeso y sedentario.

Por el contrario, en los mismos estudios se concluye que la actividad física tiene un efecto positivo sobre las disfunciones metabólicas asociadas a la obesidad, entre las que destaca que la actividad física contribuye a



restablecer la función normal de la insulina, reduce la concentración de triglicéridos en sangre y previene el desarrollo prematuro de enfermedades cardiovasculares. Además, también ayuda en el mantenimiento del peso corporal saludable, facilita el metabolismo de las grasas y regula el apetito.

Fruto del estudio realizado por el departamento de Educación Física, en cuanto a hábitos alimenticios se refiere, se detectó que gran cantidad de alumnos no realizan un desayuno correcto que les condiciona seriamente para realizar actividad física o para obtener un rendimiento óptimo en el estudio a lo largo de la mañana. Del mismo modo, la falta de descanso provocado por no dormir lo suficiente les resta capacidad para el rendimiento escolar.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

Carecemos de experiencia en proyectos deportivos anteriores sin embargo atesoremos cumplida experiencia en realización de actividades físico-deportivas en nuestro centro:

- Liga de los recreos multideporte
- Talleres de parkour, baile, ajedrez
- Actividades en la nieve y en parques multiaventura
- Jornadas de recuperación del Puente Viejo
- Marcha solidaria contra la violencia de género
- Encuentros Intercentros Deportivos (XVII Edición)
- Programa deportivo “Divirtiéndose con el Atletismo” Provincial y Nacional (VIII edición)
- Día del Deporte
- Marchas de senderismo

**CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE**

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	IES JUAN DE LUCENA			
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.:	C.R.A.:	I.E.S.: X	I.E.S.O.:
Dirección:	C/ SINAGOGA SIN NÚMERO			
Código de Centro:	45004739			
Localidad:	LA PUEBLA DE MONTALBÁN			
Código Postal:	45516			
Teléfono:	925750951			
Provincia:	TOLEDO			
Email:	45004739.ies@educa.jccm.es			
Otros: web	www.iesjuandelucena.es			

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO**SECUNDARIA**

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos	4	5	4	3
Total alumnado	103	96	87	91
Nº Chicos	59	48	38	46
Nº Chicas	44	48	49	45

F.P. BÁSICA

Curso	1º	2º
Número de grupos	2	2
Total alumnado	39	23
Nº Chicos	33	16
Nº Chicas	6	8



BACHILLERATO

Curso	1º	2º
Número de grupos	3	4
Total alumnado	73	69
Nº Chicos	36	31
Nº Chicas	37	38

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

Curso	1º	2º
Número de grupos	3	3
Total alumnado	58	38
Nº Chicos	6	34
Nº Chicas	52	4

CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

Curso	1º	2º
Número de grupos	2	1
Total alumnado	22	22
Nº Chicos	8	7
Nº Chicas	14	15

INSTALACIONES DEPORTIVAS

- Las instalaciones propias, del centro son:
 - Pabellón cubierto IES Juan de Lucena.
 - Gimnasio IES Juan de Lucena
 - 2 Pistas polideportivas IES Juan de Lucena
- Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.
- El ayuntamiento por convenio nos cede instalaciones municipales para el desarrollo de actividades propias del centro: campo de fútbol, pabellón cubierto, pistas de pádel y tenis y pistas polideportivas.



1. OBJETIVOS GENERALES.

Objetivos Generales	
1	Reducir los niveles de sedentarismo del alumnado del centro aumentando los índices de práctica de actividad físico-deportiva hasta los niveles recomendados por la Organización Mundial de la Salud para estas edades.
2	Reducir los niveles de obesidad infantil mejorando los hábitos de alimentación del alumnado del centro
3	Posibilitar la formación multideportiva en las primeras edades
4	Fomentar la interrelación de los contenidos propios de la actividad física y el deporte en edad escolar con los de la salud, la educación en valores, el plurilingüismo y el uso de las TIC.
5	Incrementar la participación de las familias en la vida del centro
6	Mejorar la interacción con los distintos agentes públicos y privados del entorno local en la promoción de estilos de vida activos y saludables de los niños y jóvenes del municipio

A lo largo del curso se van a realizar diverso programas.

- **EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES**
- **DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO**
- **DEPORTE EN FAMILIA**
- **HÁBITOS SALUDABLES**
- **RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA**
- **ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS**
- **ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES**
- **USO DE LAS TICs**

2. PROGRAMAS.

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro



país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. SECUNDARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X

BACHILLERATO	
1º	X

Denominación/Título:	Encuesta sobre hábitos de actividad física	CódigoDz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Soraya Gómez Lorenzo	



Vinculación con el centro:		Profesora	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
Cuestionario de evaluación de la actividad física a principios y a finales de curso para contrastar los cambios en los hábitos de actividad que se logran a lo largo del programa			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Secundaria (1º,2º,3º,4º) FPB y bachilleratos	Profesores y alumnos		

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

A la hora de realizar este programa tenemos que tener en cuenta las peculiaridades de nuestro centro; por un lado tenemos alumnos/as que vienen en transporte escolar desde diferentes poblaciones y por otro, ver la orografía y disposición de las calles de nuestro pueblo que impiden desarrollar este programa al cien por cien.

Lo que vamos a hacer es intentar concienciar al alumnado de la importancia de desplazarse con medios de transporte que no sean a motor (a pie, bicicleta, patinete, etc.) tanto desde el punto de vista físico como de seguridad vial.

Para ello desde este programa se desarrollarán diferentes charlas y coloquios en los que se insistirá en la importancia del desplazamiento activo y la seguridad vial.

2. Objetivos

- Concienciar al alumnado de la importancia de realizar desplazamientos activos en su vida cotidiana.
- Conocer y afianzar los principios de la Educación Vial como prevención de accidentes
- Desarrollar en nuestros alumnos el aumento de la participación en el transporte activo, desplazándose activamente.
- Crear hábitos activos para conseguir estilos de vida saludables en los jóvenes y que perduren en la edad adulta. Hacer ver que el ir en bici o a pie forme parte esencial de la cultura de la movilidad urbana.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Charlas sobre educación vial	CódigoDz1
-----------------------------	------------------------------	------------------



Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):		Rocío Villarán Báñez	
Vinculación con el centro:		Equipo directivo	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
A lo largo del curso y en colaboración con la guardia civil y SESCAM se realizarán charlas y talleres sobre educación vial como prevención de accidentes			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Secundaria (1º,2º,3º,4º) FPB	Guardia civil, SESCAM	Bicicleta	Se tratará a lo largo del trimestre

Denominación/Título:	Charlas sobre lesiones medulares	CódigoDz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Rocío Villarán Báñez	
Vinculación con el centro:	Equipo directivo	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:		
A lo largo del curso y en colaboración con el SESCAM y la asociación de lesiones medulares se realizarán charlas y talleres sobre como prevención de accidentes		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Frecuencia mensual
Secundaria (1º,2º,3º,4º) FPB	SESCAM	trimestral

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa
10-100%

Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una "x" en caso afirmativo) y explicar brevemente en qué consistirá	En la tutoría se trabajará a modo de elemento integrador del plan de acción tutorial.
---	--

Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para	En el instituto hay aparcamientos para bicis q facilita el que los alumnos se
--	--



guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo)X y explicar en qué consistirán

desplacen en bicicleta al centro y la puedan dejar con total tranquilidad allí



PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Se trata de implicar a las familias del centro de la importancia de cambiar sus hábitos de ocio familiar para introducir como un elemento importante la práctica de actividades deportivas en familia como un elemento de cohesión familiar y de apuesta por actividades saludables

2. Objetivos

Propiciar un cambio en los hábitos de ocio familiares.

Mejorar la condición física de todos los miembros de la familia

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	"Menos Centro comercial y más montaña"	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Olga Palma Castaño	
Vinculación con el centro:	Profesora.	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:	Ampa del centro	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Campaña dirigida a las familias del centro para propiciar un cambio actitudinal en los parámetros habituales de ocio durante los fines de semana de tal forma que se aumente el número de actividades realizadas al aire libre en contraposición a la habitual visita a un centro comercial		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
eso		
Denominación/Título:	"Familias en acción"	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Olga Palma Castaño	
Vinculación con el centro:	Profesora.	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:	Ampa del centro	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Abrir las actividades deportivas que se realizan en el centro a la participación de las familias (marcha contra la violencia de género, día del deporte, marcha contra el cáncer....)		



Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)

Eso y bachilleratos

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa

2

Periodicidad de las propuestas planteadas

Elija un elemento.



PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Este programa pretende inculcar en los alumnos hábitos de vida saludables que les permitan una mejora de sus condiciones físicas y de salud

2. Objetivos

1.- Conocer hábitos de vida saludables que incidan en el buen funcionamiento de los diferentes aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano

Potenciar un clima saludable en el centro que irradie hacia el resto de la comunidad educativa

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Mejora del IMC del alumnado y profesorado del centro	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Juan Andrés de la Fuente Sánchez	
Vinculación con el centro:	Director	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se trata de medir el IMC al comienzo del curso y al final del mismo para ver si se logra una mejora efectiva del mismo		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Se trata de informar al alumno sobre la importancia de mantener este parámetro dentro de unos determinados niveles y dar pautas para mejorar el índice	Alumnado y profesorado	ESO, bachillerato y ciclos formativos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
100%		
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		



Denominación/Título:	Recreos saludables	Código Hs
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Juan Andrés de la Fuente Sánchez	
Vinculación con el centro:	Director	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se trata de potenciar el consumo de fruta durante el recreo por parte de todo el centro como alternativa al consumo de snacks y otros productos similares		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Elija un elemento. Comenzaremos con un recreo a la semana que se puede ir ampliando en el que el alumnado podrá adquirir en la cafetería del centro una pieza de fruta que sustituya el consumo de snacks.	Alumnado y profesorado	ESO, bachillerato y ciclos formativos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
100%	Cafetería del centro.	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		
Denominación/Título:	Charla “Alimentación y dieta saludable	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Juan Andrés de la Fuente Sánchez	
Vinculación con el centro:	Director	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Realización de una charla informativa con profesionales del centro de salud de la localidad o dietistas para que el alumnado conozca las pautas de una alimentación saludable	Alumnado y profesorado	ESO, bachillerato y ciclos formativos



% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
100%		
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		
Denominación/Título:	Stop tabaco	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Juan Andrés de la Fuente Sánchez	
Vinculación con el centro:	Director	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Campañas informativas por todo el centro con diferentes carteles sobre los efectos del tabaco y animando a los fumadores para que dejen de fumar.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Campaña informativa sobre los problemas que ocasiona el consumo de tabaco Campaña animando al alumnado y profesorado para que deje de fumar.	Alumnado y profesorado	ESO, bachillerato y ciclos formativos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
100%	Elija un elemento.	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		
Denominación/Título:	Trastornos alimentarios y problemas posturales	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Juan Andrés de la Fuente Sánchez	
Vinculación con el centro:	Director	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Campaña informativa en el centro y conferencia por parte de un profesional del mundo de la salud sobre los trastornos alimentarios y posturales más habituales entre los adolescentes.		
Información a las familias para detectar conductas alimentarias que pueden terminar en esos trastornos.		



Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Los anteriormente citados.	Alumnado y profesorado	ESO, bachillerato y ciclos formativos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
100%	Elija un elemento.	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa
100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud	x	no
Cruz Roja		
Otras Asociaciones o colectivos		

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Mejora del IMC	Hs1	Todo el centro	Todo	
Recreo saludable	Hs2	Todo	Todo	
Alimentación saludable	Hs3	Todo	Todo	Todo
Stop tabaco.	Hs4	Todo	Todo	Todo
Trastornos alimentarios y posturales	Hs5	Todo	Todo	Todo



PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Mediante este programa en el centro se organizarán actividades físico deportivas y torneos de diferentes juegos y deportes durante el tiempo de recreo y dirigidas a los diferentes niveles educativos, adaptadas a las necesidades del alumnado.

2. Objetivos

- Dinamizar el recreo para aumentar la práctica de actividad física deportiva, complementando así el trabajo en las sesiones de EF.
- Motivar al alumnado en la realización de las actividades para no caer en el sedentarismo.
- Mejorar la convivencia y reducir la conflictividad en los recreos

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Campeonato Fútbol Sala	Código Rc1
Persona responsable:	Juanjo Losana García-Tenorio	
Vinculación con el centro:	Profesorado.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se organiza una liga de futbol sala mixta para todos los cursos señalados fomentando los valores propios del juego limpio. Los equipos vencedores de la liga representan al centro en la competición Intercentros que se celebra a final de curso	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado del centro	Juegos y deportes.	Eso y 1º Bachillerato



4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa

60-100%

Denominación/Título:	Liga de Baloncesto	Código Rc2
Persona responsable:	Juan Carlos Montero Castellanos	
Vinculación con el centro:	Profesorado.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se organiza una liga de Baloncesto mixta para todos los cursos señalados fomentando los valores propios del juego limpio.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado. Del centro	Juegos y deportes.	Eso y 1º Bachillerato

5. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa

60-70%

Denominación/Título:	Taller de Voleibol	Código Rc3
Persona responsable:	Ismael Huguet Gomila	
Vinculación con el centro:	Profesorado.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se organiza un taller de aprendizaje deportivo del voleibol intentando fomentar los valores de coeducación y juego limpio. Los alumnos participantes representan al centro en la competición Intercentros que se celebra a final de curso	



Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado. Del centro	Juegos y deportes.	Eso y 1º Bachillerato

Denominación/Título:	Taller de parkour	Código Rc4
Persona responsable:	Juan Carlos Montero Castellanos	
Vinculación con el centro:	Profesorado.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	<p>Se organiza un taller de parkour, donde se enseña a los alumnos diferentes formas de desplazamiento natural sobre obstáculos con acrobacias circenses.</p> <p><i>Tienen como objetivo superarse, adaptándose a las exigencias de los obstáculos con la sola ayuda de su cuerpo.</i></p> <p>Los participantes en el taller preparan y realizan una exhibición el Día del Deporte.</p>	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado. Del centro	Juegos y deportes.	Eso y 1º Bachillerato

6. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa		
20-40%		
Denominación/Título:	Taller de baile	Código Rc5
Persona responsable:	Raquel Santamaria Arranz	
Vinculación con el centro:	Profesorado.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	<p>Se organiza un taller de baile, ritmo y movimiento donde se enseña a los alumnos diferentes modalidades de baile: aerobico, zumba, acrosport, cuerdas...</p>	



	<i>Tienen como objetivo aunar las cualidades físicas coordinativas con la expresión corporal. Así mismo pretende fomentar la coeducación.</i> Los participantes en el taller preparan y realizan una exhibición el Día del Deporte.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado. Del centro	Juegos y deportes.	Eso y 1º Bachillerato

7. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa		
20-40%		
Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa		
20-40%		
Denominación/Título:	Taller de Ajedrez	Código Rc6
Persona responsable:	Antonio José González	
Vinculación con el centro:	Profesorado.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	<p>Se organiza un taller de ajedrez dirigido a todos los alumnos del centro.</p> <p><i>Tienen como objetivo fomentar el pensamiento matemático, la capacidad lógica y la concentración. Además fomenta y desarrolla la coeducación.</i></p> <p>Los participantes en el taller realizarán diferentes torneos a lo largo del curso: día del Deporte, competición Intercentros.</p>	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado. Del centro	Juegos y deportes.	Eso y 1º Bachillerato



8. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa

10-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SI
Código de la actividad	Rc2
Código de la actividad	Rc3
Código de la actividad	Rc4
Código de la actividad	Rc5
Código de la actividad	Rc 6

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI
Especificar claramente las estrategias a utilizar	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto de las normas por encima del resultado (premio al juego limpio). • El arbitraje lo realizan los propios alumnos • Respeto al material y a las instalaciones

)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio

Elija un elemento.

Número de actividades diferentes que se plantean

Elija un elemento.



PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Las actividades que proponemos llevar a cabo en el programa: marchas y carreras solidarias o actividades deportivas del día del deporte sobrepasan el espacio natural del instituto para abrirse a la sociedad, implicándose en sus problemas, intentando añadir nuestro granito de arena para ayudar a resolverlos.

Frenar la degradación del puente contadero, joya arquitectónica de nuestro pueblo, mediante labores de limpieza y campañas de sensibilización es un claro ejemplo de las acciones que desarrollamos conjuntamente con la comunidad educativa. El alumnado aprende con estas actuaciones a tomar conciencia de su responsabilidad social en el mantenimiento de su patrimonio cultural.

2. Objetivos

Las actividades que describimos a continuación pretenden involucrar a la comunidad educativa en aspectos tan importantes como la recuperación de bienes culturales, la sensibilización y movilización ciudadana contra la terrible lacra social de la violencia de género, la lucha contra la enfermedad del cáncer o la promoción de la actividad deportiva.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI
 (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código de actividad y el/los Departamentos Didácticos implicados)

	BIOLOGÍA,
	GEOGRAFIA E HISTORIA
	EDUCACIÓN FÍSICA

4. Otros aspectos

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa

Elija un elemento.

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de noviembre a junio) SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Jornada de recuperación del Puente Viejo
Ac2	Colores contra la violencia de género



Ac3	Marcha contra el cáncer
Ac4	Día del deporte

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac4	Día del deporte

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Jornada de recuperación del Puente Viejo

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías si

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Jornadas de Recuperación del Puente viejo
Ac2	Colores contra la violencia de género
Ac3	Marcha contra el cancer

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

4. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear :



Denominación/Título:	JORNADAS DE RECUPERACIÓN DEL PUENTE VIEJO	Código Ac1
Persona responsable:	RODOLFO DE LOS REYES RUIZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Asociación de jubilados: Cumbres de Montalbán; Asociación ecologistas en Acción, Bomberos forestales, la Recua Teatro	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar completa	Ruta de Senderismo	1º eso
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
100% 1º eso		

Denominación/Título:	COLORES CONTRA LA VIOLENCIA	Código Ac2
Persona responsable:	ROCIO VILLARÁN BAÑEZ	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	ALUMNADO, AMPA, ASOCIACION DE MUJERES: MELIBEA	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar completa		Todo el alumnado
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
100% ALUMNADO		

(

5. Otros aspectos



El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI
(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código de actividad y el/los Departamentos Didácticos implicados)

	BIOLOGÍA
	GEOGRAFIA E HISTORIA
	EDUCACIÓN FÍSICA

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa

Marcha, pintura de camisetas, redacción y lectura de manifiesto.

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa

Conferencias, charlas.



El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de noviembre a junio) NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO



El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías SI
(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
---------------------	--------

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

5. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Ac1	COLORES CONTRA LA VIOLENCIA

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)



6. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI
 (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código de actividad y el/los Departamentos Didácticos implicados)

	TODOS

Denominación/Título:	MARCHA CONTRA EL CANCER	Código Ac3
Persona responsable:	OLGA PALMA CASTAÑO	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Asociaciones culturales, deportivas, de jubilados, de mujeres, AMPA	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar completa	Marcha solidaria	1º eso
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
100% Alumnado		

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de noviembre a junio) NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

	TITULO



El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac3	Marcha contra el cáncer



El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardiasNO
(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

6. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI
(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código de actividad y el/los Departamentos Didácticos implicados)

	PLASTICA



7. Otros aspectos

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa

Elija un elemento.

Denominación/Título:	DIA DEL DEPORTE	Código Ac4
Persona responsable:	RAQUEL SANTAMARÍA ARRANZ y JUAN CARLOS MONTERO	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	AMPA, ASOCIACIONES DEPORTIVAS, GIMNASIOS	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar completa	Competiciones y exhibiciones deportivas	Todo el alumnado
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
100% Alumnado		

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de noviembre a junio) NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO



El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac4	DIA DEL DEPORTE

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardiasNO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
--	--



Castilla-La Mancha

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO



PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

El centro desarrolla distintas actividades deportivas fuera del horario escolar que complementan la labor docente tales como competiciones intercentros, programas de promoción deportiva: divirtiéndose con el atletismo, marchas solidarias, actividades en la nieve y parques multiaventuras.

2. Objetivos

- Ofertar actividades alternativas de ocio y ocupación de su tiempo libre
- Promover el encuentro y la convivencia con alumnos de otros centros.
- Fomentar los valores de respeto a las normas y reglas de juego,
- Sensibilizar al alumnado en acciones solidarias

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:		XVIII Edición Competición Intercentros		Código Ae1
Persona responsable:		JUAN CARLOS MONTERO CASTELLANOS		
Vinculación con el centro:		Profesorado.		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		IES ALDEBARÁN (Fuensalida), IES JUAN DE PADILLA (Torrijos), COLEGIO FRANCISCANOS (La Puebla de Montalbán)		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
ESO	250	Competiciones multideporte: atletismo, fútbol-7, voleibol, ajedrez y exhibiciones de baile.	Cada año organiza un centro diferente	cinco



Denominación/Título:		ACTIVIDAD MULTIAVENTURA		Código Ae2	
Persona responsable:		JAVIER GALLEGO E ISMAEL HUGUET			
Vinculación con el centro:		Profesorado.			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
2º ESO	54	Actividades multiaventura: escalada, tiro con arco	PARQUE MULTIAVENTURA SAN PABLO DE LOS MONTES	3	

Denominación/Título:		DIA EN LA NIEVE		Código Ae3	
Persona responsable:		LUIS RAMÓN MIRA			
Vinculación con el centro:		Profesorado.			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
1º ESO	54	Actividades multiaventura en la nieve: marcha con raquetas, descenso con trineo y ruedas neumáticas	Cada año organiza un centro diferente	Tres	



Denominación/Título:		VIII Edición Divirtiéndose con el atletismo		Código Ae1
Persona responsable:		JUAN CARLOS MONTERO CASTELLANOS		
Vinculación con el centro:		Profesorado.		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		IES JUAN DE PADILLA (Torrijos), IES EL GRECO (Toledo), MARIA PACHECO (Toledo), IES UNIVERSIDAD LABORAL (Toledo)		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
1º , 2º y 3º ESO	40	Competiciones atletismo en pista:	Delegación Provincial de Atletismo	6

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares NO
 (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código de actividad y el/los Departamentos Didácticos implicados)

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa

Elija un elemento.

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de noviembre a junio) NO
 (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO



El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Competición Intercentros
Ae4	Divirtiéndose con el atletismo

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae2	Excursión multiaventura
Ae3	Día en la nieve

Participación en eventos deportivos del municipio NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2016-2017

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos SI



Castilla-La Mancha

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicad el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Competición Intercentros

**PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Medio utilizado para la difusión	Contenido/información a difundir
Web del centro	En la página web del centro www.iesjuandelucena.es se informa de todas las actividades del centro
Redes sociales	Facebook, youtube, instagran twitter
Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Utilización del blog del departamento donde se informa a los alumnos de todas las actividades que se van a realizar, ...Enlaces a herramientas web en el google drive donde se realizarán encuestas sobre los diferentes programas que se están desarrollando
Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Para las diferentes charlas que se den a los alumnos
Otros medios	Tablón de anuncios exclusivo para el programa en el centro y en el pabellón donde se expondrán los diferentes carteles que elaborarán los alumnos del centro. Promoción del proyecto y de las distintas actividades a través de "Radio Puebla" Información de las distintas actividades a través de la radio del centro durante los recreos.

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE
3. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2016/2017								
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO									
	Dz1 (Secundaria) Dz2 (secundaria)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-V	DEPORTE EN FAMILIA									
	Df1 (Todo el centro) Df2 (Todo el centro)							X	X	
								X	X	
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES									
	Hs1 (Todo el centro)	X								X
	Hs2 (Todo el centro)	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Hs 3 (Todo el centro)	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Hs4 (Todo el centro)	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Hs 5 (Todo el centro)	X	X	X	X	X	X	X	X	
P-VII	RECREOS CON AF									
	Rc1, Rc2, Rc3, Rc4,Rc5,Rc6 (Secundaria, bachillerato, FPB)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS									
	Ac1 (1º ESO) Ac2 (Todo el centro) Ac3 (Todo el centro) Ac4 (Todo el centro)	X	X							X
								X		
P-IX	AF EXTRACURRICULARES									
	Ae1 (Secundaria) Ae2 (2º ESO) Ae3 (1º ESO) Ae4 (1º,2º,3º ESO)						X	X	X	
							X			
P-X	USO TIC									

4. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

La línea básica metodológica de nuestra actuación en todas las actividades parten del principio activo y participativo de los alumnos aprovechando el carácter lúdico de las propias actividades y del carácter voluntario que estas mismas tienen. Del mismo modo aplicamos una metodología cognitiva e inductiva que parte de la experiencia del alumno, de la exploración en la práctica y de su propia competencia motriz.

La selección y organización de las actividades que hemos hecho vienen condicionadas por las características del alumnado, la relevancia cultural de las actividades y la posibilidad de enseñanza en valores a desarrollar.

Las técnicas de enseñanza empleadas principalmente han sido la de asignación de tareas, el aprendizaje cooperativo y el descubrimiento guiado.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Por lo general, en todas las actividades deportivas que planteamos en el centro intentamos no hacer distinciones entre chicos y chicas, si bien en algunos casos como el día del deporte, competición Intercentros o Divirtiéndose con el atletismo la competición es separada, entre sexos para que se equilibre el nivel de competición. En otro tipo de actividades como las ligas internas, talleres de voleibol, ajedrez, bailes, etc... son mixtas propiciando una alta participación femenina.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Uno de los objetivos principales que motivan este proyecto deportivo es la inclusión de todos los alumnos facilitando su nivel de participación independientemente de su raza, sexo o nivel de competencia motriz. En nuestro proyecto hemos buscado siempre propiciar una educación integradora y no discriminatoria de los alumnos.

La educación en valores como el trabajo en equipo, el juego limpio o el respeto de las reglas y normas deportivas en este tipo de actividades prima siempre sobre el resultado.

Para favorecer la participación de de los alumnos con problemas motores o con dificultades específicas de apoyo educativo, hemos adaptado juegos y desarrollado juegos cooperativos.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.



Partiendo del mismo principio anterior de inclusión del alumnado, hemos querido favorecer la participación de aquellos chicos y chicas en situación de peligro de exclusión social y con problemas serios de absentismo, mediante actividades lúdicas, colaborativas y de escaso nivel de competencia curricular, donde el nivel de conocimientos adquiridos anteriormente no sea un condicionante a favor del éxito de la prueba a desarrollar.

Y, por supuesto, atendiendo a su escaso nivel de renta, dichas actividades para ellos han sido por entero subvencionadas.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

Entendiendo que la formación del profesorado es fundamental para sacar el máximo partido a cualquier plan o sistema educativo que se precie. En este caso concreto, el profesorado implicado está abierto a desarrollar cualquier plan de formación específico de escuela saludable que a este fin nos proponga la administración educativa.



5. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro.

Sería muy pretencioso por nuestra parte decir que todo el alumnado y el profesorado de nuestro centro está implicado y participa e todas las actividades programadas en este proyecto. Po el contrario si podemos afirmar que en determinadas actividades el nivel de participación sobrepasa el 90% tales como el día del deporte o las marchas solidarias contra la violencia de género o contra el cáncer

Justificación del porcentaje señalado:

Aunque bien es cierto que el porcentaje de participación del alumnado en las actividades es elevado, dependiendo del tipo de actividad que hablemos, el nivel de participación puede ser muy diferente. Por poner un ejemplo, no es lo mismo el grado de participación del alumnado en el taller de parkour que requiere un número limitado de participantes por los límites de seguridad exigidos en su práctica que la liga de recreos donde no hay límite de participación.

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	AYUNTAMIENTO, GUARDIA CIVIL, POLICIA LOCAL, PROTECCIÓN CIVIL, CENTRO DE SALUD, CRUZ ROJA, CLUB DEPORTIVOS LOCALES, ASOCIACIÓN DE MUJERES, AMPA
--	--

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Elija un elemento.
PROGRAMA V	Participación activa de miembros del AMPA
PROGRAMA VI	Elija un elemento.
PROGRAMA VII	Elija un elemento.
PROGRAMA VIII	Elija un elemento.
PROGRAMA IX	Elija un elemento.
PROGRAMA X	Elija un elemento.



6. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSIO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2016-2017 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2015-2016 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2014-2015 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2016-17 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2015-16 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2014-15 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

Desarrollo de Proyecto +ACTIVA durante el curso 2014-15 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro



Desarrollo de Proyecto +ACTIVA durante el curso 2013-14 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2016-17

NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2015-16

NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2014-15

NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2016-2017NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA



--	--

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2015-2016

NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2014-2015

NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el informe favorable emitido por la Dirección General de juventud y Deportes de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha

NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2016-17

NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

--

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2015-16



NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2014-15

SI (Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

FASE NACIONAL DIVIRTIENDONOS CON EL ATLETISMO: VALENCIA