

## PROYECTO ERASMUS+ : START UP: Los caminos del emprendimiento

Uno de los principales objetivos de institutos consiste en la preparación de alumnas y alumnos para la vida profesional. El objetivo principal de los institutos cooperadores en la rama de este proyecto es la elaboración de un plan de implementación sostenible del tema "actividades profesionales del autónomo" en el plan de estudios.

Este objetivo se puede entender como medida en los temas de orientación profesional/ elección de la profesión y el paso del instituto a la vida profesional. Al mismo tiempo es una respuesta a las áreas de actividades fijadas en la estrategia de Lisboa para el crecimiento y la ocupación.

Se trata de mejorar las condiciones de inicio de los jóvenes en cuanto a las actividades profesionales en el futuro, ofreciéndoles a tiempo la posibilidad de analizar y discutir la perspectiva de trabajar como autónomo.

Esta alternativa tiene importancia para jóvenes en muchos países europeos. Por lo tanto los colaboradores del proyecto de los 4 países tienen previsto desarrollar juntos medidas para apoyar y acompañar a los alumnos en este camino (teniendo en cuenta la europeización de la economía).

Referente a este tema Alemania pertenece a los países con la opinión más negativa en cuanto a los autónomos.

La comparación con otros estados de la Unión Europea demuestra que países como Alemania y Francia tienen una tasa muy baja de autónomos. La situación en España y Polonia es mejor. Observando el período de 2002 a 2012 se nota que el trabajo como autónomo aumentó ligeramente en comparación con la ocupación asalariada, en Polonia por ejemplo descendió al mismo tiempo. (fuente: [www.destatis.de](http://www.destatis.de))

Sin embargo la puesta en marcha de empresas autónomas tienen mucha importancia para los diferentes economías nacionales en los siguientes aspectos:

- Creación de puestos de trabajo:  
La constitución de autónomos sustituye o complementa la ocupación asalariada. Cada constitución de empresa alivia la situación en el mercado laboral.
- Competencia  
A través de las constituciones de autónomos aparecen nuevos vendedores en los mercados. Son importantes para la competencia. La competencia es el elemento clave del orden económico. Sin constituciones de nuevas empresas la competencia pierde fuerza y dinámica.
- Innovación  
Mujeres y hombres autónomos realizan ideas innovadoras. Son un factor importante del progreso, del crecimiento y de la competitividad. Sin estas fundaciones la estructura económica queda paralizada.
- Estabilidad  
Cuanto más sustentos autónomos tiene una economía nacional, más estable es la estructura municipal.
- Cambios  
Fundaciones de empresas autónomas son algo como células frescas para las pymes. A través de estas constituciones nuevas empresas vuelven a crecer y empresas que ya existen se quedan.

Para la fundación de empresas autónomas existen diferentes motivaciones, entre las que figuran las siguientes:

- escapar del paro,
- realizar la propia idea de una empresa,
- evitar o acabar con la frustración profesional,
- conseguir ingresos más elevados,
- vivir el espíritu emprendedor,
- tener más independencia,
- disfrutar del éxito.



ENSEÑANZAS COFINANCIADAS  
POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO



Para los institutos colaboradores eso significa conceder la prioridad en los siguientes aspectos:

- capacitar para la profesión y el mundo laboral en cuanto al trabajo autónomo,
- conectar la orientación profesional con la orientación personal de la vida,
- cooperación de lugares de aprendizaje,
- preparar el paso del instituto a la vida profesional orientado en las perspectivas del futuro.

El grupo destinatario del proyecto son por un lado alumnas y alumnos que están realizando una formación profesional a jornada completa y a tiempo parcial. Por otro lado el proyecto se dirige a alumnas y alumnos que están a punto de pasar del instituto a la vida profesional.

Otro grupo destinatario son los alumnos emigrantes. Para ellos el camino al trabajo autónomo significa una posibilidad de integración profesional y social. En lo que se refiere a estos alumnos se puede decir que están en disposición de elegir este camino de profesión, puesto que la tasa de autónomos en los países del Oriente Cercano y del Norte de Africa es considerablemente más alta que en la mayoría de los países europeos. Solamente hace falta prepararles para las condiciones en los países colaboradores del proyecto.

El proyecto tiene una duración de 2 años, e incluye encuentros en los países participantes en los que los estudiantes y profesores implicados presentan los trabajos que cada centro va realizando y se estructura el trabajo que hay que realizar en los meses sucesivos.

También es muy importante la convivencia con jóvenes de otros países así como las actividades culturales y profesionales que se realizan en estos encuentros, sin olvidar el uso de las competencias lingüísticas en otros idiomas como vehículo de comunicación e integración.